

## MR-bericht 21 maart 2023

Datum	21-03-2023
Aanwezig	Joyce (JG), Peter (PS), Kostis (KP), Lonneke (LW), Leonie (LO), Sigrid (SM) en Stephan (SvS)
Afwezig	Sigrid (SM)
Notulist	Peter (PS)

### Agenda

#### Notulen 15-12-2022

De notulen worden, op wat tekstuele zaken na, ongewijzigd vastgesteld.

#### MR bericht 15-12-2022

PS maakt deze nog en deelt deze met de MR-leden.

#### GMR 9-3-2023

De ontwikkelingen binnen de GMR worden besproken.

#### Verkiezing (MR en GMR)

Er worden verkiezingen uitgeschreven voor een nieuw MR-lid, omdat dit het laatste jaar is van LO. Hierbij komt ook een plek vrij in de GMR.

#### Foto MR

Er wordt een nieuwe foto gemaakt op de trap. Deze is bijzonder goed gelukt.

#### Schoolfoto

Ervaringen worden gedeeld.

#### Carnaval

Ervaringen worden gedeeld.

#### Studiedag 6-2-2023

De inhoud wordt kort besproken.

Een groot deel ging over een beleidsplan voor robotica. Ook is het team bijgeschoold over executieve functies.

#### Vakantierooster 2023-2024

Het vakantierooster voor volgend jaar is vastgesteld door de GMR. Er is geprobeerd om zoveel mogelijk aan te sluiten bij het VO.

#### Werkverdelingsplan

JG en SM hebben een opzet gemaakt voor de evaluatie van het werkverdelingsplan, waarbij de uren worden losgelaten. Dit wordt met het team geëvalueerd.

## **Agenda (samen met Stephan)**

### WMK

Dit punt verhuist naar de volgende vergadering.

### De voortgang van het jaarplan

We lopen op schema.

De school ontwikkelt zich goed.

### Personeel

We zijn volledig voorzien in onze fte's.

### Update formatie

SvS is druk bezig met de formatie van volgend jaar.

De NPO-gelden vallen weg, waardoor we voor uitdagingen komen te staan.

De PMR heeft instemmingsrecht en de OMR heeft adviesrecht. De kwestie wordt voorgelegd wanneer er een plan ligt.

### OR

Michelle en Tamara zijn vanuit het team contactpersonen geworden voor het team en de OR. Zij zijn ook ouders van school.

### Corona

Het lijkt erop dat we het protocol niet meer hoeven te gebruiken.

### **Rondvraag**

Geen.