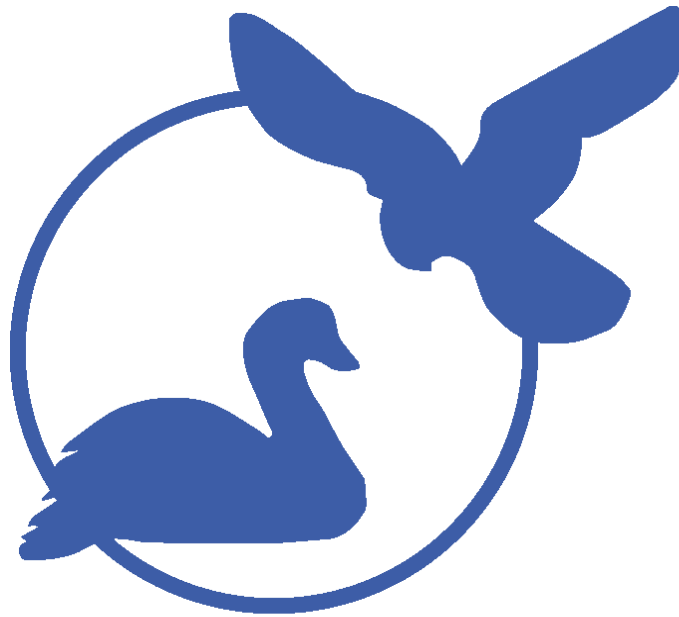


Protocol Corona



**Katholieke Basisschool
Franciscus**

augustus 2022

Voorwoord

De afgelopen twee jaar heeft het coronavirus grote impact gehad op de leerlingen en de medewerkers van onze school. Lockdowns, het bieden van noodopvang aan leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen van ouders werkzaam in cruciale beroepen, onzekerheid over de impact van het virus, (zelf)testen en vaccinaties. In combinatie met reeds bestaande personeelskrapte zijn het twee turbulente jaren geweest waarin de Franciscus haar flexibiliteit en veerkracht heeft getoond. Ondanks de crisis werd er elke dag weer zo goed mogelijk onderwijs verzorgd.

Nog dagelijks zijn de gevolgen van corona (COVID-19) zichtbaar. Er kan nog steeds sprake zijn van personeelsuitval waardoor het onderwijs te maken kan krijgen met noodgedwongen sluitingen.

Om het onderwijs zo lang mogelijk veilig (zowel waar het gaat om fysieke veiligheid als om sociaal-emotionele veiligheid) en verantwoord open te houden, heeft het kabinet in samenwerking met de sectorpartijen uit het onderwijs een (middel)lange termijn strategie ontwikkeld. Mocht het virus weer opslaan en er (contactbeperkende) maatregelen nodig zijn dan wordt het onderwijs (de sector) door middel van de (middel)lange termijn strategie op vier verschillende scenario's voorbereid. Binnen deze scenario's worden periodes met relatief lage viruscirculatie afgewisseld met periodes van relatief hoge viruscirculatie met mogelijk grote gevolgen voor het onderwijs.

Onafhankelijk van in welk scenario we ons bevinden is het uitgangspunt om de school open te houden en schade te beperken door de wendbaarheid van de school te vergroten. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als we te maken hebben met een virus(variant) waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen. Aan de hand van dit sectorplan bereiden wij ons als school voor op de verschillende scenario's en wordt een grotere voorspelbaarheid van beleid beoogd.

In dit document zullen naast de algemene kaders (vier scenario's) ook de schoolspecifieke kaders uiteen worden gezet om de Franciscus in zijn geheel nog beter voor te bereiden op eventuele crisissituaties.

Stephan van Slooten
KBS Franciscus

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Hoofdstuk 1 Scenario's en sectorplannen	4
1.1. Welke scenario's kunnen zich voordoen?	4
1.2. Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?	5
Hoofdstuk 2 Maatregelen per scenario	6
2.1. Preventie	6
2.1.1. Scenario 1	6
2.1.2. Basismaatregelen	6
2.1.3. Goede ventilatie	6
2.1.4. Scenario 2	7
2.1.5. Kwetsbare gezondheid	7
2.2. Interventie	7
2.2.1. Scenario 3	8
2.2.2. Voorzorgsmaatregelen	8
2.2.3. Scenario 4	9
2.2.4. Gedeeltelijk fysiek onderwijs	9
2.2.5. Extra aandacht sociale functie van het onderwijs	9
2.2.6. Afstandsonderwijs	10
Hoofdstuk 3 Communicatie	11
3.1. Thuisonderwijs	11
3.2. Uitzonderingen	11
3.3. Chromebook	11
3.4. Hoofdingang	11
3.5. Aanbod	12
3.6. Afsluiting	12

Hoofdstuk 1: Scenario's en sectorplannen

In dit hoofdstuk worden de verschillende scenario's en bijbehorende maatregelen voor onze school in tijden van corona vanuit het ministerie van OCW beschreven.

Het uitgangspunt hierbij zijn de maatregelenpakketten die de afgelopen jaren in de onderwijssector hebben gegolden. De inzet van dit plan is het veilig en verantwoord organiseren van fysiek onderwijs waar mogelijk en het bieden van een kwalitatief alternatief op afstand waar nodig. Hierbij staat het bieden van een gezonde en veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en medewerkers voorop.

1.1. Welke scenario's kunnen zich voordoen?

Het kabinet werkt met vier scenario's op basis van advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) en de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) voor de aanpak voor de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst. Bij elk scenario wordt een (soms wettelijk verplicht) maatregelenpakket beschreven. Hiermee wordt er meer voorspelbaarheid gecreëerd voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en andere externen (BSO).

- In scenario **donkergroen** ('verkoudheid') ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.
- In scenario **groen** ('griep+') wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.
- In scenario **oranje** ('continue strijd') neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.
- In scenario **rood** ('worst case') is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

Verkoudheid Scholen volledig open zonder maatregelen. Basisadviezen hygiëne en gezondheid gelden.	Griep + School volledig open met lichte (basis) maatregelen	Continue strijd School open met diverse maatregelen	Worst case School open volgens vaste cohortering
	- Basisregels	- Basisregels	- Basisregels
	- Voorzorgsmaatregelen	- Voorzorgsmaatregelen	- Voorzorgsmaatregelen
	- Kwetsbare gezondheid	- Contactbeperkende maatregelen	- Contactbeperkende maatregelen
		- Kwetsbare gezondheid	- Onderwijs in cohorten
			- Kwetsbare gezondheid

De tabel hieronder geeft een overzicht van de maatregelen per scenario. Een nadere toelichting op de maatregelen is te vinden in hoofdstuk 2.

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
Preventief	1) Donkergroen Basismaatregelen	- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden; - Zorgen voor goede ventilatie.
	2) Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid; - Stimulering van de inzet van zelftesten bij klachten.
Interventie	3) Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing vanaf leerjaar 6; - Gebruik van looproutes; - Gespreide pauzes / verkorte TSO door eigen medewerkers; - Waar mogelijk de veilige afstandsnormen hanteren (1,5m); - Geen externen/ouder(s)/verzorger(s) in de school; - Leerlingen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school of worden door één ouder of verzorger gebracht. - Thuiswerken indien mogelijk door personeel; - Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.
	4) Rood Verregaand contactbeperkend	- Helft van de leerlingen is op school volgens een vaste cohortering (50% van de leerlingen van een groep); - Intensivering van aandacht voor sociale functie van het onderwijs.

In dit protocol wordt zo nauw mogelijk aangesloten bij andere sectoren waar het gaat om preventieve maatregelen, omwille van duidelijkheid en draagvlak. Ook geldt dat bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden mogelijk landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend, en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

1.2. Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?

Een belangrijk onderdeel van het werken met scenario's is duidelijkheid over de besluitvorming. Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM van de epidemiologische situatie wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor KBS Franciscus dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig. Dit protocol is besproken in de MR en afgestemd met de kinderopvang, de BSO en andere relevante partijen.

Hoofdstuk 2: Maatregelen per scenario

Voor de groene scenario's geldt dat er wordt uitgegaan van een impact en besmettelijkheid van een verkoudheidsvirus of griepvirus. In deze scenario's is er geen noodzaak om specifiek voor de school maatregelen te nemen, anders dan de samenlevings-brede inzet op preventie en naleving van de basisadviezen, zoals omtrent hygiëne en gezondheid. Deze scenario's zijn uitgewerkt in paragraaf 2.1 (preventie). Wanneer we in scenario oranje (continue strijd) terecht komen, nemen we aanvullend meer ingrijpende voorzorgsmaatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan. In scenario rood (worst case) bestaat de noodzaak om het aantal contactmomenten in de school te reduceren. Het oranje en het rode scenario zijn uitgewerkt in paragraaf 2.2 (interventie).

De vier scenario's zijn landelijk bij alle sectoren hetzelfde, zij het met andere maatregelen per sector. De standaardmaatregelen in onderstaande scenario's zijn cumulatief. Iedere volgende maatregel vormt een aanvulling op of aanscherping van de vorige.

2.1 Preventie

Om het onderwijs zo lang mogelijk open te kunnen houden bij een nieuwe opleving van het coronavirus, is het belangrijk dat preventieve maatregelen in acht worden genomen. De maatregelen in de groene scenario's zijn altijd van toepassing, ook in de ernstigere scenario's.

Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
1) Donkergroen Basismaatregelen	- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden; - Zorgen voor goede ventilatie.
2) Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid; - Het advies om zelftesten te gebruiken vanaf leerjaar 6. Deze zelftesten zijn voor alle leerlingen gratis beschikbaar.

2.1.1. Scenario 1: donkergroen

In scenario donkergroen gelden alleen de basismaatregelen die voor de hele samenleving gelden. In dit scenario zijn er geen specifieke aanvullende maatregelen voor onze school.

2.1.2. Basismaatregelen

Op dit moment zijn de basismaatregelen: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten, doe een (zelf)test en zorg voor voldoende frisse lucht. Bij scenario 1 worden in de school de volgende aanvullende maatregelen getroffen; het plaatsen van ontsmettingsmiddelen bij de ingangen van de school.

2.1.3. Goede ventilatie

Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.

Het is daarom belangrijk dat de ventilatie op onze school op orde is. In schooljaar 2021-2022 is er een onderzoek geweest op de Franciscus en zijn extra maatregelen getroffen om te voldoen aan het bouwbesluit.

Voor elke instelling geldt dat zij zich dient te houden aan het Bouwbesluit 2012, waarin minimale eisen staan opgenomen met betrekking tot de luchtverversing.

Als school blijven we actief monitoren of er correct wordt geventileerd en zijn lokalen voorzien van een CO2-meter. Daarnaast is er blijvend aandacht voor het extra luchten van de lokalen door de ramen open te zetten en op momenten dat lokalen worden verlaten er bewust wordt gelucht.

Als school willen we een veilige en gezonde werkomgeving bieden voor het personeel. De school heeft voor de medewerkers de taak te zorgen voor een werkplek waarin sprake is van sociale, fysieke en psychische gezondheid. De ARBO-wet blijft onverkort van toepassing (inclusief de RI&E) evenals alle verdere geldende wet- en regelgeving.

2.1.4. Scenario 2: groen

In scenario groen gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen. Daarnaast gelden enkele maatregelen voor het onderwijs die ook in andere sectoren gelden en die betrekking hebben op het zorgen voor een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid.

2.1.5. Kwetsbare gezondheid

Binnen deze fase is het van belang dat er rekening wordt gehouden met personen met een kwetsbare gezondheid.

Leerlingen

Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, wordt aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. KBS Franciscus zal in overleg met ouder(s)/verzorger(s) kijken naar de mogelijkheden om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Binnen onze school wordt dit gecoördineerd door de intern begeleider: Angelique de Keijzer.

Medewerkers

Bij vragen of onzekerheden van medewerkers kan het gesprek worden aangegaan met de directeur, de personeelsfunctionaris of de bedrijfsarts. Samen wordt gezocht naar antwoorden of mogelijkheden om het veiligheidsgevoel zoveel mogelijk te waarborgen. Indien het op medisch vlak onverantwoord is om naar de werkplaats te komen, wordt in overleg gekeken naar mogelijk alternatieven om het werk uit te voeren.

2.2 Interventie

Wanneer er sprake is van een nieuwe virusopleving zullen er in het onderwijs maatregelen getroffen moeten worden om het fysieke onderwijs zo verantwoord mogelijk doorgang te laten vinden. Deze interventies zullen aanvullend zijn op de in de vorige paragraaf beschreven preventieve maatregelen. Er bestaan twee scenario's voor interventie: het oranje scenario en het rode scenario.

Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
3) Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none">- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing vanaf leerjaar 6;- Gebruik van looproutes;- Gymnastiek wordt niet meer in de gymzaal gegeven;- Gespreide pauzes;- Waar mogelijk de veilige afstandsnormen hanteren;- Geen externen/ouder(s)/verzorger(s) in de school;- Thuiswerken indien nodig door personeel;- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.
4) Rood Verregaand contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none">- Helft van de leerlingen is op school;- Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.

2.2.1. Scenario 3: oranje

In dit scenario is het de bedoeling de school zo verantwoord mogelijk open te houden. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van onze school verwacht dat er voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen worden getroffen.

2.2.2. Voorzorgsmaatregelen

Voorzorgsmaatregelen zijn bedoeld om verspreiding van het virus in onze school te voorkomen, maar hebben nog relatief weinig impact op de dagelijkse gang van zaken op school. Het gaat hier om:

Mondkapjes bij verplaatsing

Leerlingen vanaf leerjaar 6 en alle personeelsleden dragen mondkapjes bij verplaatsing. Op basis van de meest recente inzichten van het RIVM wordt een afweging gemaakt welk soort mondkapje hiervoor worden gebruikt.

Zelftesten

Het preventief twee keer in de week doen van een zelftest lijkt gedurende de corona crisis een effectief instrument te zijn geweest om besmettingen vroegtijdig te signaleren en om verspreiding via het onderwijs in te perken. Bovendien kunnen leerlingen en medewerkers de zelftesten bij klachten gebruiken, om vast te stellen of ze wel of niet naar school mogen komen. Dit gebruik van zelftesten bij klachten is het advies in het groene scenario. Voor zowel de leerlingen vanaf leerjaar 6 als voor de medewerkers zijn deze testen op school gratis beschikbaar.

Lokalen

Alle lokalen worden door de eigen leerkrachten zo ingericht dat de leerlingen op 1,5 meter afstand van de medewerker zitten. De gymlessen worden niet meer binnen aangeboden.

Looproutes

Doordat er meerdere ingangen in de school zijn en leerlingen met name te maken hebben met een deel van de school kan het aantal contactmomenten tussen leerlingen/personen worden beperkt.

Daarnaast kunnen er gespreide tijden worden gebruikt bij het brengen en halen van leerlingen om de drukte te spreiden. Indien nodig worden er aparte looproutes gecreëerd.

Gespreide pauzes

Binnen dit scenario wordt gewerkt met gespreide pauzes voor de leerlingen en de medewerkers om contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden te reduceren. De lengte van de TSO wordt aangepast naar 15 minuten per klas, waardoor de groepen volledig binnen het eigen cohort blijven. Medewerkers wordt geadviseerd zoveel mogelijk in het eigen lokaal of in de buurt van het lokaal pauze te houden.

Geen externen en ouders/verzorgers in de school

Externen en ouders/verzorgers komen binnen dit scenario alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling, dit in overleg met de intern begeleider of de directie.

Thuiswerken door onderwijspersoneel

In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen les geeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden online plaats.

Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten

Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. De directie maakt in afstemming met het team de afweging welke activiteiten door kunnen gaan en welke niet. Hierbij ligt de nadruk op het primaire proces van lesgeven.

2.2.3. Scenario 4: rood

Als blijkt dat er een situatie ontstaat met een virus(variant) waarbij de populatie in de school direct gevaar loopt, zoals een variant die juist kinderen/jongeren extra hard treft, dan zal het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is aanzienlijk moeten worden beperkt. Ook binnen deze fase blijven de (basis)maatregelen uit eerdere scenario's van kracht, evenals de voorzorgsmaatregelen, de contactbeperkende maatregelen.

Het is in dit scenario niet meer mogelijk om alle leerlingen tegelijkertijd naar school te laten gaan. Omdat fysiek naar school gaan voor alle leerlingen heel belangrijk is, gaan in dit scenario alle leerlingen beurtelings naar school. Daarbij is extra aandacht voor kwetsbare groepen. Uitzonderingsgroepen gaan in dit scenario nog wel volledig fysiek naar school. Leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep worden (volledig) opgevangen door de school.

Er wordt zoveel als mogelijk afstandsonderwijs gegeven aan leerlingen die niet (volledig) fysiek naar school gaan. Hierbij monitort de directie de draagkracht van de medewerkers en voorkomt dat de school aan het onmogelijke wordt gehouden.

De maatregelen uit scenario oranje blijven hierbij onverkort van kracht.

Indien het kabinetsbesluit om het rode scenario voor het funderend onderwijs in werking te laten treden, dan geldt voor KBS Franciscus dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school. Indien scholen weer volledig open kunnen, dan wordt weer overgeschakeld naar scenario oranje. Tweewekelijks zal gemonitord worden of scholen weer volledig open kunnen. Het uitgangspunt is dat het funderend onderwijs zo kort mogelijk in het rode scenario zit.

2.2.4. Gedeeltelijk fysiek onderwijs

Binnen de school krijgt de helft van de leerlingen per groep in dit scenario onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs. De school zal geen hybride onderwijs verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is ondoenlijk om de aandacht zowel digitaal als fysiek te verdelen. Leerlingen binnen een kwetsbare positie vormen een uitzondering en kunnen in overleg met de directie en de intern begeleider afwijken van deze verdeling.

Het scenario waarbij er gedeeltelijk fysiek onderwijs wordt gegeven vraagt om afstemming met de BSO. School zoekt daarbij contact met de opvangorganisaties om te kijken naar de mogelijkheden.

2.2.5. Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs

In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs.

Als school zullen we de Kanjertraining inzetten om extra aandacht te besteden aan het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Hierbij is er ook extra aandacht voor de executieve functies.

2.2.6. Afstandsonderwijs

Indien toch gekozen moet worden voor afstandsonderwijs en alle leerlingen onderwijs op afstand moeten volgen, wordt in beginsel maximaal binnen één werkdag overgegaan door school op digitaal onderwijs. Tijdens deze lessen wordt extra aandacht besteed aan het betrekken van de leerlingen bij de lessen. Aanwezigheid wordt geregistreerd. Een leerling is alleen aanwezig als de camera aanstaat en er een werkende microfoon beschikbaar is. Van de leerkracht wordt verwacht dat hij/zij tijdens elke les online is en de leerlingen live volgt.

Quarantaine leerkracht

Indien een leerkracht vanwege quarantaine of anderszins niet fysiek op school kan/mag komen wordt in dit scenario overgegaan op afstandsonderwijs. Bij ziekmelding wordt door de medewerker aangegeven of het fysiek mogelijk is om via Google Meet les te geven. De keuze hiervoor ligt bij de medewerker. Bij klachten die op corona kunnen duiden en waarvoor thuisgebleven moet worden, wordt van de medewerker verwacht dat ze zich zo snel mogelijk laten testen. Bij een negatieve test wordt de medewerker, zodra de gezondheid het toelaat, weer op school verwacht.

Quarantaine leerling

Als een leerling in quarantaine is of anderszins niet naar school kan komen worden deze door ouder(s)/verzorger(s) afgemeld. Bij de afmelding wordt aangegeven of een leerling eventueel werk mee kan krijgen naar huis of digitaal via Snappet (groep 5 t/m 8).

Hoofdstuk 3: Communicatie

Bij de communicatie van de verschillende scenario's zal de school zich laten leiden door het kabinet. Zij brengen scholen op de hoogte van het landelijke scenario. Het kan echter voorkomen dat een regio of school het advies krijgt om een bredere interventie te plegen en een ander scenario te volgen dan het landelijke advies. Indien wordt afgeweken is dit altijd in overleg met het RIVM of de GGD.

ouder(s)/verzorger(s) worden bij een scenario wijziging zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht, waarbij wordt gewezen op dit protocol dat op de website van de school toegankelijk is. Hierdoor kunnen ouder(s)/verzorger(s) zien welke interventies er worden genomen.

Bij vragen over de interventies nemen ouder(s)/verzorger(s) contact op met de eigen leerkracht. In de groepen zullen de leerkrachten het nut en de noodzaak van de basismaatregelen met de leerlingen bespreken. De directie van de school zorgt ervoor dat alle medewerkers op de hoogte zijn en de maatregelen zorgvuldig kunnen toepassen.

3.1. Thuisonderwijs

Indien er geen fysiek onderwijs kan worden gegeven zal worden overgegaan op thuisonderwijs. De directie neemt de beslissing en communiceert dit naar de desbetreffende leerkracht(en). De leerkrachten brengen ouder(s)/verzorger(s) zo spoedig mogelijk middels een Parro bericht op de hoogte. De groepsleerkracht neemt de ouder(s)/verzorger(s) vervolgens mee in de wijze waarop het thuisonderwijs wordt vormgegeven.

Het hele team wordt op de hoogte gebracht door de directie bij het overgaan van een groep op thuisonderwijs.

3.2. Uitzonderingen

Bij thuisonderwijs vanwege vervangingsproblemen (binnen de groene scenario's) biedt de school altijd mogelijkheden om de leerlingen op te vangen gedurende de schooltijd. Indien het thuisonderwijs vanwege coronagerelateerde situaties moet worden ingezet of tijdens de oranje en rode scenario's is er alleen opvang voor kwetsbare leerlingen en leerlingen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) werkzaam zijn in cruciale sectoren. Hierbij moet indien nog niet aangeleverd, altijd een werkgeversverklaring bij de administratie van de school worden aangeleverd. Kwetsbare leerlingen worden op verzoek van de leerkrachten in overleg met de intern begeleider indien nodig opgevangen.

3.3. Chromebook

Indien nodig is het mogelijk om een Chromebook van school te lenen.

ouder(s)/verzorger(s) tekenen hiervoor een overeenkomst, die tevens wordt gebruikt bij het retourneren van het Chromebook.

3.4. Hoofdingang

Zowel bij de opvang als bij het halen van een Chromebook wordt uitsluitend de hoofdingang gebruikt, zodat de leerlingen bij de administratie de spullen kunnen halen. Tijdens scenario oranje en rood worden alle bezoekers verzocht om alleen de hoofdingang te gebruiken, waar ook de triage plaatsvindt.

3.5. Aanbod

Bij het thuisonderwijs wordt de nadruk gelegd op de vakken; rekenen, taal, spelling en (begrijpend) lezen.

De groepen 5 t/m 8 maken gebruik van Snappet en kunnen middels Snappet de lessen gemakkelijker op afstand aangeboden krijgen. Voor de groepen 3 en 4 wordt op een andere wijze vorm gegeven aan het aanbod. Hierbij wordt voor een deel digitale software ingezet en krijgen leerlingen verwerkingsmateriaal mee van school.

Voor de groepen 1 en 2 is het aanbod niet dagelijks maar drie keer in de week.

Hierbij krijgen ouder(s)/verzorger(s) ideeën aangereikt en worden er bijvoorbeeld prentenboeken (digitaal) aangeboden. Het contact van de leerkracht online met de kleuters zal pas worden aangeboden als leerlingen langer dan 4 schooldagen geen onderwijs hebben gehad.

3.6. Afsluiting

Dit coronaprotocol is een levend document dat zoveel mogelijk structuur en vooropgestelde duidelijkheid tracht te geven. Echter gaan pandemieën zoals corona nooit volgens een vast stappenplan en zal de school zich moeten aanpassen aan de situatie. Hierbij is het niet altijd mogelijk om een van tevoren vastgesteld protocol te gebruiken, maar moet er maatwerk worden geboden op de situatie die ontstaat. Hierbij mogen ouder(s)/verzorger(s) uitgaan van de professionaliteit van de school en het uitgangspunt dat ten alle tijden de veiligheid en de gezondheid van de leerlingen en medewerkers wordt gegarandeerd.