

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS Franciscus

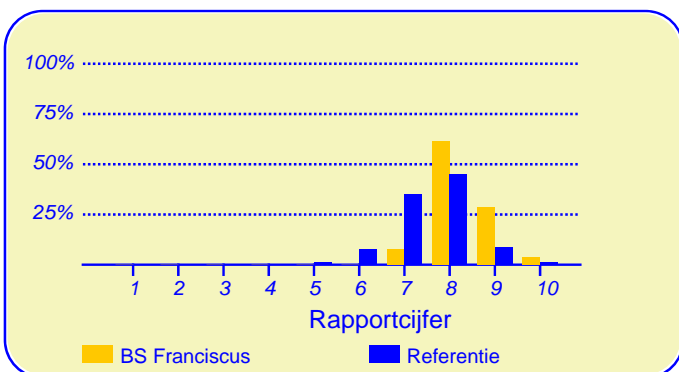
Enige tijd geleden heeft onze school BS Franciscus deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben achtenwintig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 7516 medewerkers bij circa vijfhonderdeenentwintig metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.3. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.2. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus nauwelijks een verandering te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in het werk

Alle ondervraagde teamleden van onze school gaan overwegend met plezier naar school, 86 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Schoolklimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van twaalf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Franciscus:	Referentie:
1. Schoolklimaat	Pedagogisch klimaat
2. Management	Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat	Werkklimaat
4. Werkklimaat	Management
5. Organisatie	Leermiddelen

Anders dan de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'schoolklimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2004.

Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven onze school een 'voldoende' voor 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 2.8). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'zeer goed' (gemiddelde score van 3.5 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer op school' (100%), 'duidelijkheid schoolregels' (100%), 'aanpak van ordeproblemen' (100%), 'rust en orde op school' (96%), 'aanpak van pestgedrag' (96%), 'aandacht voor normen en waarden' (96%), 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (93%), 'uiterlijk van het gebouw' (93%), 'aanpak van schoolverzuim' (93%), 'nethed binnen de school' (86%) en 'meubilair voor het personeel' (86%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiene binnen de school' (71%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (54%) en 'onderhoud van het gebouw' (36%).

Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

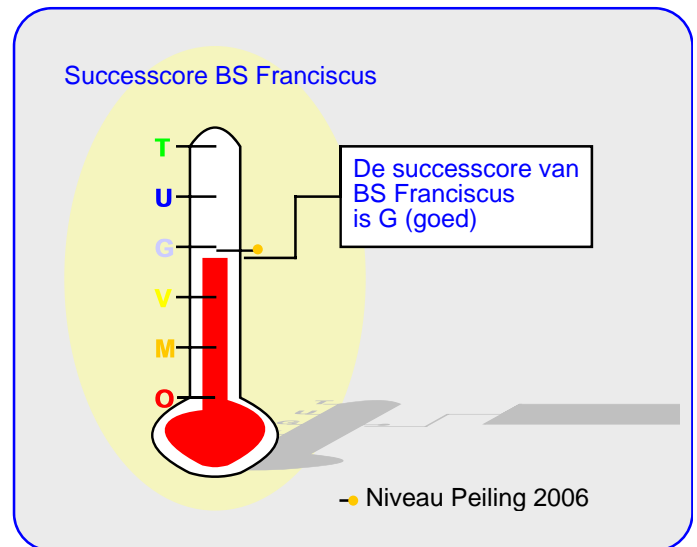
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'contact met de leerlingen' (100%), 'samenwerking met externe instanties' (100%), 'motivatie van de leerlingen' (96%), 'begeleiding van gedragsproblemen' (96%), 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (96%) en 'begeleiding van leerproblemen' (93%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'begeleiding van allochtone leerlingen' (71%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (32%).

Leerstofaanbod en leermiddelen

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leermethoden' (100%), 'beschikbaarheid van leermiddelen' (100%), 'kwaliteit van leermiddelen' (96%), 'buitenschoolse activiteiten' (89%) en 'benutting van ict mogelijkheden' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.



Werkklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'waardering voor het werk' (100%), 'aantal personeelsleden' (96%), 'taakverdeling binnen het team' (96%), 'groeps grootte' (93%), 'invloed op werksituatie' (93%) en 'sfeer in het team' (93%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'vervanging van een collega bij ziekte' (36%) en 'werkdruk binnen het team' (21%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'vakantien verlofregeling' (96%), 'de werktijden' (89%) en 'de pensioenregeling' (86%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (21%).

Secundaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (100%), 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (96%), 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (89%), 'mogelijkheden voor part-time werken' (86%) en 'aandacht voor jubilea' (86%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'kinderopvang' (32%).

Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk op capaciteiten' (100%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (100%), 'functioneringsgesprekken' (100%), 'mogelijkheden voor nascholing' (96%) en 'ontplooiingsmogelijkheden' (96%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (79%) en 'mogelijkheden tot reïntegratie' (61%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'samenwerking met collega's' (96%), 'bespreekbaarheid van problemen' (96%), 'vastleggen van afspraken' (96%), 'nakomen van afspraken' (93%), 'interne informatie' (93%), 'effectiviteit van vergaderingen' (86%) en 'introductie nieuwe collega's' (82%). Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de twaalf onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS Franciscus

Onderwerp:	Peiling 2008	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	6.4	6.6	6.4
Schoolklimaat *	8.6	8.7	7.6
Pedagogisch klimaat *	7.8	7.9	7.6
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.7	7.6	7.1
Werkklimaat *	7.4	7.7	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.2	7.4	7.0
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	7.1	7.6	6.7
Loopbaanmanagement	8.3	8.2	7.3
Interne communicatie	7.5	7.8	6.9
Externe communicatie	8.6	8.8	7.5
Management *	8.4	8.6	7.4
Organisatie *	8.3	8.1	7.1

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

Externe communicatie (vervolg)

'ouderbetrokkenheid' (100%), 'schoolimago' (100%), 'identiteit van de school' (100%), 'schoolgids' (100%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (100%), 'informele oudercontacten' (96%), 'formele oudercontacten' (96%), 'klachtenafhandeling' (93%) en 'omgang met suggesties van ouders' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiepunten.

Management

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning van het management' (100%), 'aanspreekbaarheid van het management' (100%), 'leidinggevende capaciteiten van de directeur' (100%), 'communicatieve vaardigheden van de directie' (100%), 'voorbeeldgedrag van de directeur' (100%), 'coachingsvaardigheden van de directeur' (100%) en 'schoolplan als beleidsinstrument' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiepunten.

Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneren van het bestuur' (100%), 'functioneren van de or' (100%), 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (100%), 'werken aan de kwaliteit van de school' (100%), 'werken aan de missie van de school' (100%) en 'functioneren van de mr' (96%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiepunten.

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 86 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 86 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS Franciscus in vergelijking met die van de medewerkers van alle scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de medewerkers van onze school als die van de medewerkers van alle St. Pastoor Aiens-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisk (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af.

Van zowel medewerkers van onze school als die van alle St. Pastoor Aiens-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

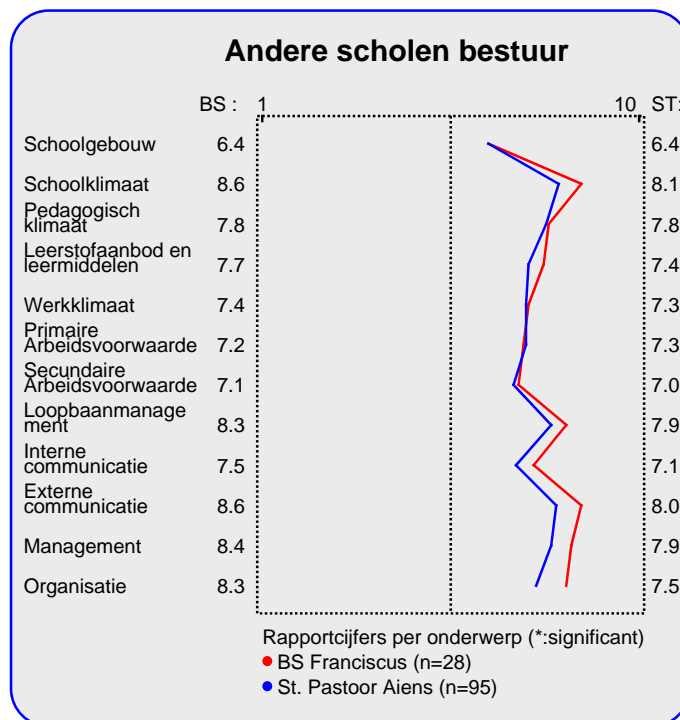
Aandachtspunten BS Franciscus:	
1.	hygiene binnen de school (71%)
2.	sanitair voor personeel (54%)
3.	onderhoud van het gebouw (36%)
4.	vervanging collega bij ziekte (36%)
5.	extra mogelijkheden snelle leerlingen (32%)
6.	kinderopvang (32%)
7.	werkdruk binnen het team (21%)
8.	salaris (21%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer op school (100%), duidelijkheid schoolregels (100%), aanpak ordeproblemen (100%), contact met leerlingen (100%) en samenwerking externe instanties (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie St. Pastoor Aiens-scholen staan hieronder vermeld.

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de respondenten toch gelijk zijn.



Aandachtspunten Andere scholen Bestu	
1.	hygiene binnen de school (61%)
2.	sanitair voor personeel (48%)
3.	werkdruk binnen het team (35%)
4.	onderhoud van het gebouw (33%)
5.	salaris (28%)
6.	nakomen van afspraken (28%)
7.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (25%)
8.	kinderopvang (24%)
9.	vastleggen afspraken (22%)
10.	netheid binnen de school (20%)
11.	extra mogelijkheden snelle leerlingen (20%)
12.	vergaderingen (20%)

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS Franciscus op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af.

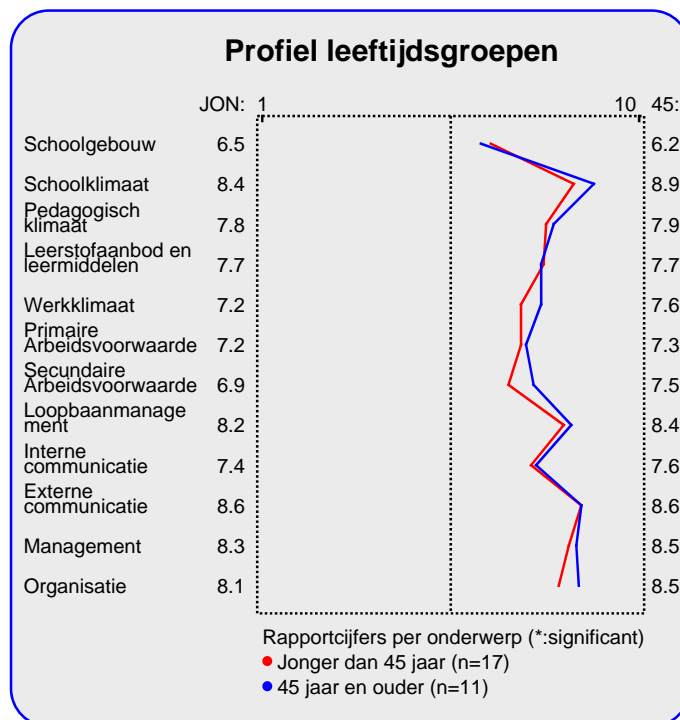
Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	hygiene binnen de school (71%)
2.	sanitair voor personeel (47%)
3.	kinderopvang (41%)
4.	vervanging collega bij ziekte (35%)
5.	onderhoud van het gebouw (29%)
6.	extra mogelijkheden snelle leerlingen (29%)
7.	werkdruk binnen het team (29%)
8.	salaris (24%)

Hieronder volgen de belangrijkste aandachtspunten voor de twee leeftijdscategorieën.

Voor subcategorie 'Jonger dan 45 jaar' gelden de onderstaande belangrijkste aandachtspunten: hygiene binnen de school (71%), sanitair voor personeel (47%), kinderopvang (41%), vervanging collega bij ziekte (35%) en onderhoud van het gebouw (29%)

Subgroep '45 jaar en ouder' is het meest ontevreden over: hygiene binnen de school (73%), sanitair voor personeel (64%), onderhoud van het gebouw (45%), extra mogelijkheden snelle leerlingen (36%) en vervanging collega bij ziekte (36%)



Aandachtspunten 45 jr en ouder:	
1.	hygiene binnen de school (73%)
2.	sanitair voor personeel (64%)
3.	onderhoud van het gebouw (45%)
4.	extra mogelijkheden snelle leerlingen (36%)
5.	vervanging collega bij ziekte (36%)
6.	introductie nieuwe collega's (27%)

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS Franciscus ingedeeld naar functiegroep.

Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Zeven belangrijke verschillen in waardering

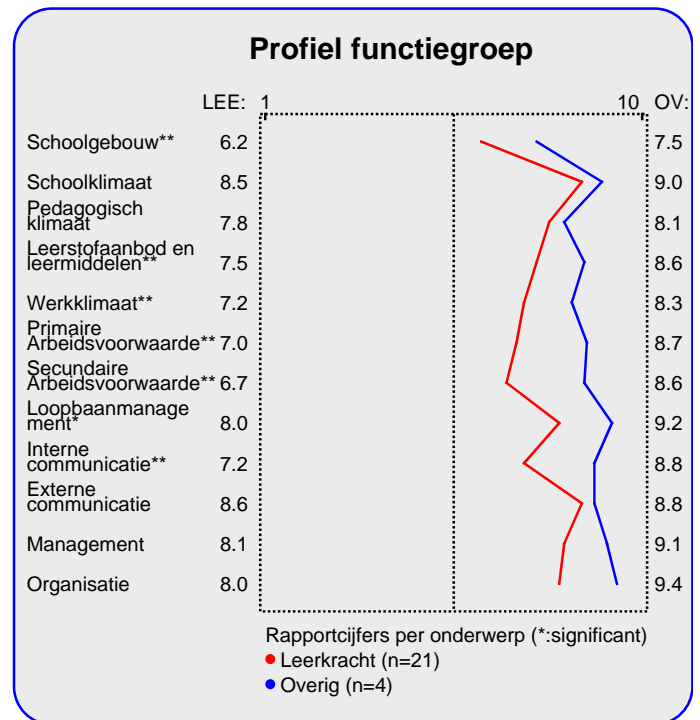
De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende zeven onderwerpen: 'interne communicatie' (p=0.00), 'secundaire arbeidsvoorwaarden' (p=0.00), 'primaire arbeidsvoorwaarden' (p=0.00), 'schoolgebouw' (p=0.01), 'leerstofaanbod en leermiddelen' (p=0.01), 'werkklimaat' (p=0.01) en 'loopbaanmanagement' (p=0.01). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie Overig tevredener.

Van twee onderscheiden functiecategorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten OP:	
1.	hygiëne binnen de school (86%)
2.	sanitair voor personeel (48%)
3.	vervanging collega bij ziekte (43%)
4.	extra mogelijkheden snelle leerlingen (33%)
5.	kinderopvang (33%)
6.	onderhoud van het gebouw (29%)
7.	werkdruk binnen het team (29%)
8.	salaris (29%)
9.	reiskostenregeling (24%)
10.	introductie nieuwe collega's (24%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer op school (100%), duidelijkheid school-



regels (100%), aanpak ordeproblemen (100%), contact met leerlingen (100%) en samenwerking externe instanties (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de medewerkers uit de categorie Overig erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), meubilair voor personeel (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), sfeer op school (100%) en rust en orde op school (100%).

De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Overig:	
1.	sanitair voor personeel (50%)
2.	onderhoud van het gebouw (50%)
3.	hygiëne binnen de school (25%)
4.	aantal personeelsleden (25%)
5.	invloed op werksituatie (25%)
6.	sfeer in het team (25%)

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van BS Franciscus in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

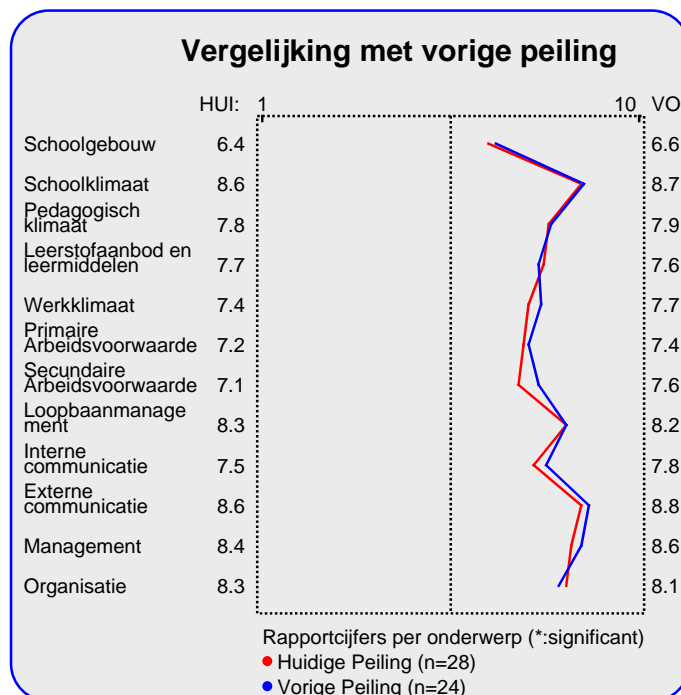
Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers wijkt ten opzichte van de vorige peiling op geen van de twaalf onderwerpen sterk (significant) af.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechting ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>functioneren van bestuur (p=0.00)</i>
2.	<i>samenwerking externe instanties (p=0.02)</i>
3.	<i>management (p=0.08)</i>
4.	<i>aanpak schoolverzuim (p=0.08)</i>
5.	<i>functioneren van de mr (p=0.09)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:	
1.	<i>sfeer in het team (p=0.00)</i>
2.	<i>mogelijkheden voor part-time werken (p=0.01)</i>
3.	<i>sfeer op school (p=0.01)</i>
4.	<i>vervanging collega bij ziekte (p=0.01)</i>
5.	<i>personeelsuitjes (p=0.03)</i>
6.	<i>interne informatie (p=0.04)</i>
7.	<i>motivatie van leerlingen (p=0.06)</i>
8.	<i>communicatieve vaardigheden directie (p=0.06)</i>
9.	<i>vastleggen afspraken (p=0.07)</i>
10.	<i>identiteit van de school (p=0.07)</i>
11.	<i>schoolimago (p=0.07)</i>
12.	<i>werken aan kwaliteit van de school (p=0.08)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

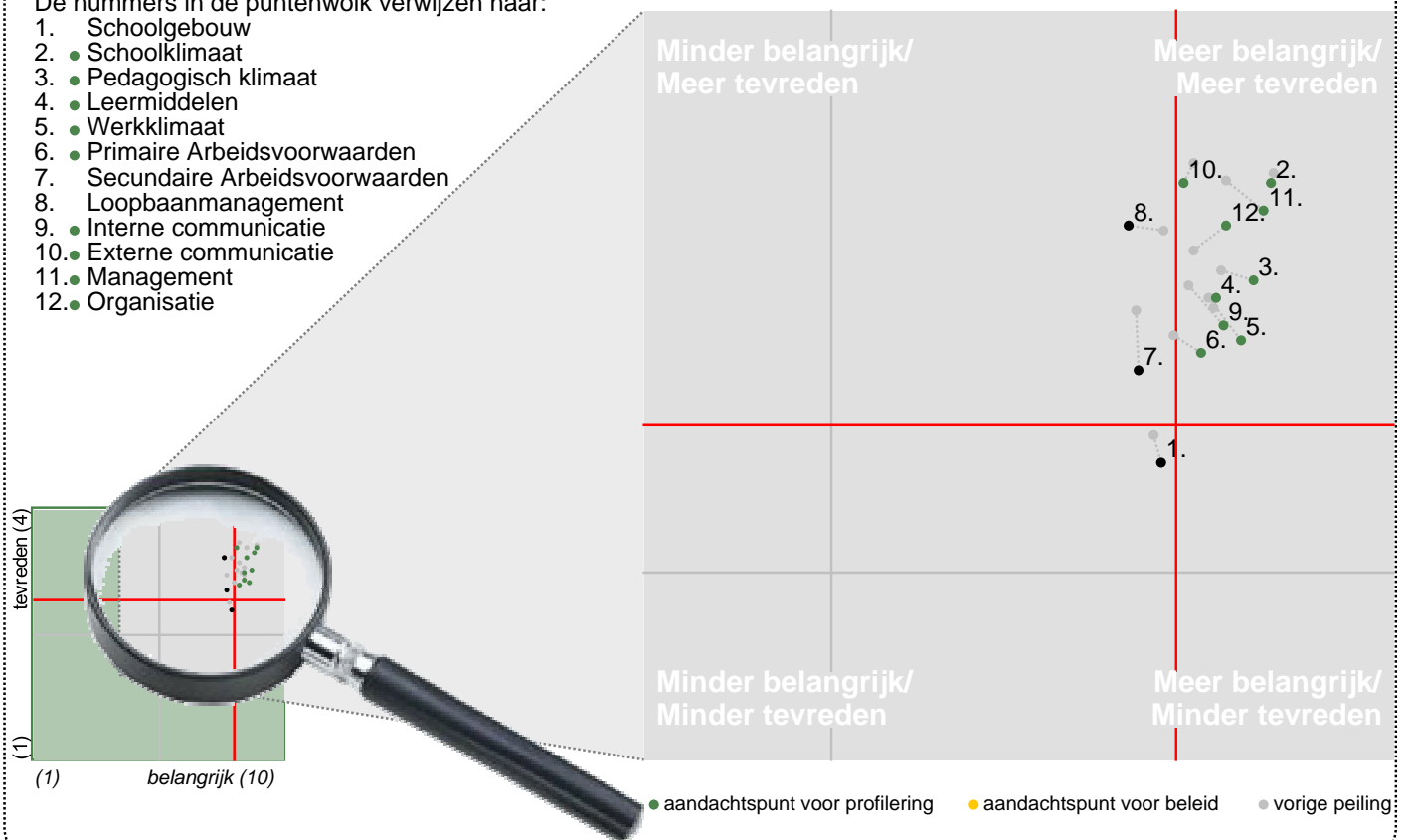
De school kan zich profileren op negen aspecten, te weten: 'Schoolklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Leermiddelen', 'Werkklimaat', 'Primaire Arbeidsvoorwaarden', 'Interne communicatie', 'Externe communicatie', 'Management' en 'Organisatie'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden

vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen. (Alleen de eerste veertig plus- of kritiepunten van de gevonden 70 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1.	<i>sfeer op school (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (71%)</i>
2.	<i>duidelijkheid schoolregels (100%)</i>	<i>sanitair voor personeel (54%)</i>
3.	<i>aanpak ordeproblemen (100%)</i>	<i>onderhoud van het gebouw (36%)</i>
4.	<i>contact met leerlingen (100%)</i>	<i>vervanging collega bij ziekte (36%)</i>
5.	<i>samenwerking externe instanties (100%)</i>	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (32%)</i>
6.	<i>leermethoden (100%)</i>	<i>kinderopvang (32%)</i>
7.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (100%)</i>	<i>werkdruk binnen het team (21%)</i>
8.	<i>waardering voor het werk (100%)</i>	<i>salaris (21%)</i>
9.	<i>personeelsuitjes (100%)</i>	-
10.	<i>aansluiting op capaciteiten (100%)</i>	-
11.	<i>aansluiting bij opleiding (100%)</i>	-
12.	<i>functioneringsgesprekken (100%)</i>	-
13.	<i>ouderbetrokkenheid (100%)</i>	-
14.	<i>schoolimago (100%)</i>	-
15.	<i>identiteit van de school (100%)</i>	-
16.	<i>schoolgids (100%)</i>	-
17.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (100%)</i>	-
18.	<i>ondersteuning management (100%)</i>	-
19.	<i>aanspreekbaarheid management (100%)</i>	-
20.	<i>leidinggevende capaciteiten v directeur (100%)</i>	-
21.	<i>communicatieve vaardigheden directie (100%)</i>	-
22.	<i>voorbeeldgedrag directeur (100%)</i>	-
23.	<i>coachingsvaardigheden (100%)</i>	-
24.	<i>schoolplan als beleidsinstrument (100%)</i>	-
25.	<i>functioneren van bestuur (100%)</i>	-
26.	<i>functioneren van de or (100%)</i>	-
27.	<i>beleidsmatig werken (100%)</i>	-
28.	<i>werken aan kwaliteit van de school (100%)</i>	-
29.	<i>werken aan missie van de school (100%)</i>	-
30.	<i>rust en orde op school (96%)</i>	-
31.	<i>aanpak pestgedrag (96%)</i>	-
32.	<i>aandacht voor normen en waarden (96%)</i>	-
33.	<i>motivatie van leerlingen (96%)</i>	-
34.	<i>begeleiding gedragsproblemen (96%)</i>	-
35.	<i>eigen tempo leerlingen (96%)</i>	-
36.	<i>kwaliteit leermiddelen (96%)</i>	-
37.	<i>aantal personeelsleden (96%)</i>	-
38.	<i>taakverdeling binnen team (96%)</i>	-
39.	<i>vakantie- en verlofregeling (96%)</i>	-
40.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (96%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.