



De onderwerpen in deze nieuwsbrief zijn:

- *Digitale schoolborden*
- *Beleid hoogbegaafdheid*
- *Nieuwe methoden*
- *We wensen u veel leesplezier!*

Digitale schoolborden

Zoals u ongetwijfeld heeft gemerkt, zijn al onze leslokalen aan het begin van dit schooljaar voorzien van een digitaal schoolbord. Deze invoering is een enorme onderwijskundige verandering, die vernieuwend is voor zowel de leerkrachten als de leerlingen en die ongekennde mogelijkheden biedt.

Alle leerkrachten hebben nascholing gevolgd over het gebruik van de digitale schoolborden en die nascholing wordt in de loop van het schooljaar vervolgd.

Beleid hoogbegaafdheid

Wij streven naar het bieden van passend onderwijs aan ieder kind. Zorg is een ruim begrip en omvat op onze scholen van de stichting een brede horizon. Oftewel, wij hebben als doel elke zorg te herkennen, erkennen en te begeleiden. De uitvoering van zorg is onderverdeeld in niveaus. Niveaus in zorg vanaf een gemiddelde intelligentie naar beneden en zorg vanaf een gemiddelde intelligentie naar omhoog.

Een van de speerpunten binnen onze stichting is de zorg voor kinderen van een gemiddelde intelligentie naar hoge intelligentie. Dit stukje zorg is het afgelopen jaar ontwikkeld en wordt dit schooljaar uitgewerkt. Hiervoor gebruiken wij een instrument; het SiDi-R. Het SiDi-R is een signaleringsinstrument dat als een zeef de leerlingen van een groep filtert op zorg van een gemiddelde intelligentie tot hoge intelligentie. Alle leerlingen van onze stichting worden in de maand oktober door de eigen leerkracht gescreend.

Binnen de zorgniveaus worden verschillende vormen van begeleiding en hulp toegepast. Een voorbeeld is R.T. Na studie en onderzoek is gebleken dat ook kinderen met een zeer hoog IQ (hoogbegaafd) R.T. nodig hebben.

Twee leerkrachten van onze scholen zijn als coördinator aangesteld voor deze groep zorgleerlingen. Zij hebben zich gespecialiseerd op het gebied van hoogbegaafdheid en gaan R.T. bieden aan hoogbegaafde kinderen van de vier scholen. Daarnaast bieden zij ondersteuning en begeleiding aan de leerkracht bij wie het hoogbegaafde kind in de groep zit.

Wanneer uw kind gesignaleerd wordt met zorg naar boven, hoort u dat van de leerkracht. U gaat samen in gesprek over de zorg en over de stappen die gezet gaan worden om uw kind zo optimaal mogelijk te begeleiden en goed en uitdagend onderwijs te bieden. Een van die stappen is R.T. in een groepje gelijken op één van de vier scholen, een middag in de week, onder begeleiding van de coördinatoren hoogbegaafdheid.

Nieuwe methoden

Elk schooljaar worden er methoden vervangen. Informatie over de verschillende (nieuwe) methoden staat hieronder beschreven.

Taal op maat - spelling

Dit schooljaar heeft de school de spellingmethode vervangen. Hierbij is gekozen voor de spellingsmodule van onze taalmethode 'Taal Op Maat'. Deze sluit namelijk prima aan op de taalmodule die wij sinds twee jaar gebruiken.

Estafette / AVI

In het schooljaar 2008-2009 heeft een keuzetraject plaatsgevonden rond een nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen. De keuze is gevallen op de methode 'Estafette' van uitgeverij Zwijsen, omdat deze methode het best aansluit bij onze leesmethode in groep 3, Veilig Leren Lezen.

Om het leesniveau van de leerlingen te bepalen hebben wij op school jarenlang gebruik gemaakt van de AVI toetsen. Dit waren kaarten met korte verhaaltjes die leerlingen hardop moesten lezen. De snelheid waarmee ze dat deden en het aantal fouten dat ze daarbij maakten, leverde een AVI niveau op. Er waren negen niveaus, het laagste niveau was AVI 1 en het hoogste AVI 9. De AVI toetsen raakten verouderd en zijn nu vernieuwd.

Er zijn twaalf nieuwe AVI-niveaus, die over het algemeen gekoppeld zijn aan leerjaren. AVI-M3 geeft bijvoorbeeld het leesniveau aan van de gemiddelde leerling halverwege groep 3 (de M staat voor medio) en AVI-E3 het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 3 (E staat voor eind), enz.

Er zijn twee niveaus met een afwijkende aanduiding: AVI start, dat vooraf gaat aan AVI-M3, is voor beginnende lezertjes. AVI-Plus, dat volgt op AVI-E7, geeft aan dat het leesniveau van de leerling boven het gemiddelde niveau van de leerlingen aan het einde van groep 7 ligt.

Voor de groepen 3 t/m 7 gaan we dit jaar gebruik maken van de nieuwe AVI toetsen. Daarnaast gaat er nóg wat veranderen.

Tot nu toe hebben wij kinderen doorgetoetst om hun juiste AVI niveau te bepalen. Dit, om groepjes te maken van hetzelfde AVI niveau. De kinderen konden dan in tweetallen oefenen op hun niveau.

Met de invoering van de nieuwe technisch leesmethode "Estafette" kiezen we hier niet meer voor. De kinderen werken zoveel mogelijk met de leerstof pakketten die horen bij hun groep.

Elk leerjaar is verdeeld in medio (M) en eind (E). Zo heb je M3, M4, M5 etc.

Onderzoek heeft uitgewezen dat aanzienlijk meer kinderen baat hebben bij instructie en het werken in een groep. Voor zwakke lezers is het belangrijk om zich op te kunnen trekken aan goede lezers, anders worden de verschillen steeds groter. De goede lezers krijgen uitdagende opdrachten, gekoppeld aan boeken die hun belangstelling hebben.

Om toch aan te sluiten bij de verschillende niveaus van de kinderen werkt de methode met 3 aanpakken.

Aanpak 1: leerlingen met een moeizame leesontwikkeling (risicolezers)

Aanpak 2: leerlingen met een gemiddelde leesontwikkeling

Aanpak 3: leerlingen met een hoger leesniveau

Om de kinderen bij de juiste aanpak in te kunnen delen maken we gebruik van de Drie Minuten Toets (meet het lezen van losse woorden) en de vernieuwde AVI-toetskaarten (meet het lezen van zinnen).

Voortaan komt alleen op het rapport te staan bij welke aanpak uw kind is ingedeeld.

Schatkist

Schatkist van uitgeverij Zwijsen is een voorloper van de leesmethode Veilig Leren Lezen uit groep 3. Daarnaast was het aan bod willen laten komen van alle essentiële tussendoelen bij de kleuters een drijfveer voor de aanschaf van deze methode. Eind vorig jaar zijn de kleuterleerkrachten er enthousiast mee aan het werk gegaan. Dit schooljaar wordt de methode verder geïmplementeerd en zullen de onderbouwleerkrachten nascholing hierover volgen.

Catechese

Afgelopen schooljaar is een nieuwe catechesemethode ingevoerd met de titel "Hemel en aarde". De thema's uit de methode worden tegelijkertijd door de hele school aangeboden. Bijbelse en levensverhalen worden afgewisseld met doe-activiteiten. De ervaringen met de methode zijn erg positief.

Pastor Hedwig Mensink verzorgt de catecheselessen voor onze scholenstichting. Op donderdagmiddag geeft zij op de Franciscus aan verschillende groepen catechese.



*Fijne feestdagen en
een gezond en goed
2010 toegewenst!*